

Sistema de Evaluación

Se trata de *actividades de aprendizaje* individuales y colaborativas que propicien el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje del curso.

En el diseño del curso se ha tenido en cuenta que **el alumnado debe de ser un sujeto activo** que va **aprender haciendo**, creando oportunidades para que los/as alumnos/as resuelvan casos y fomentando actividades que requieran colaboración e interacción.

Las *actividades de aprendizaje* son herramientas didácticas dirigidas a que el alumnado ejercite su aprendizaje y, además, reciba una referencia sobre el grado de asimilación que ha conseguido en relación con los objetivos de aprendizaje.

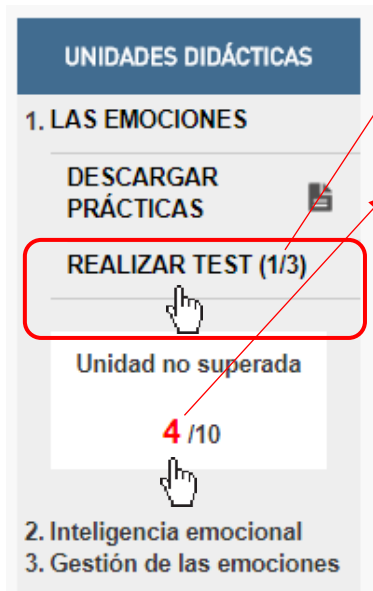
Las *actividades de aprendizaje* son el motor de la interactividad que debe tener como componente obligado cualquier curso de formación a distancia. Las actividades constituyen un poderoso multiplicador del valor formativo latente en los contenidos.

Se efectúan diferentes **tipos de actividades**:

1. Test de autoevaluación

Respuesta única, respuesta múltiple, Verdadero / Falso, asociaciones, arrastrar y soltar, respuestas de texto breve, rellenar huecos, numérica, ordenar...

2. Preguntas con respuestas abiertas



Existen tres oportunidades para aprobar el test de cada una de las unidades didácticas, así como de la evaluación final. Existiendo la posibilidad de comprobación de errores, haciendo clic sobre la nota obtenida.

Los ejercicios podrán remitirse al tutor/a, de manera voluntaria, conforme se van realizando, mediante el sistema de mensajería. En caso de necesitar corrección, el tutor/a remite por la misma vía de mensajería interna, las actividades prácticas corregidas.

Una vez aprobado el Taller, se realizará la Encuesta de Valoración, tras la cual se obtendrá un Diploma de Aprovechamiento del Taller.